

**Proyecto 1: Diseño de cursos de inglés en línea que contribuyan a la disminución de los índices de rezago educativo en la competencia genérica comunicación y relación social, de la Universidad Autónoma del Carmen.**

**Monto Total: \$381,000.00**

Responsable					
<b>Nombre:</b>	Mtra. Yesenia Acosta Córdova				
<b>Grado Académico:</b>	Maestría				
<b>Área de Adscripción:</b>	Dirección General de Docencia				
<b>Cargo que Desempeña:</b>	Jefe del Departamento de Educación a Distancia e Innovación Educativa				
<b>Teléfonos:</b>					
<b>Institucional:</b>	(55) 93811018 Ext: 1526		<b>Personal:</b>	(93) 81326224	
<b>Correos Electrónicos:</b>					
<b>Intitucional:</b>	yacosta@delfin.unacar.mx		<b>Personal:</b>	yescor19@yahoo.com.mx	
Curriculum					
	Actividad Académica	Periodo		País	Institución
		Inicio	Término		
1	Especialidad en Docencia y Asesoría de Calidad	Enero-1999	Diciembre-1999	México	Universidad Autónoma del Carmen
2	Maestría en Habilidades Directivas	Febrero-2015	Agosto-2017	México	Universidad Autónoma del Carmen
3	Licenciatura en Pedagogía	Agosto-1993	Junio-1997	México	Universidad Autónoma del Carmen

Datos Generales	
<b>Tema:</b>	Contenidos transversales
<b>SubTema:</b>	Proyectos orientados a fortalecer los procesos educativos en la educación superior, a través de la utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)
<b>Tipo de Proyecto:</b>	Proyecto de Continuación
Objetivo General del Proyecto	
Disminuir el rezago educativo de los cursos que contribuye a la competencia genérica Comunicación y Relación Social (CRS) de los PE de modalidad presencial mediante el Aula Virtual de Aprendizaje.	
Justificación del Proyecto	



La Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), desde 1996 emprende diversas acciones para implementar la Modalidad a Distancia, teniendo como objetivo central el fortalecer la formación de profesionales de diversas zonas geográficas del país y principalmente del Estado de Campeche. En el 2009 la UNACAR pone en marcha el "Proyecto Institucional de Educación a Distancia (UNACAR- Tecnologías para el aprendizaje), en colaboración con la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas (FACEA) y se implementa en el 2010 la modalidad de Educación a Distancia (EaD) en los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas (LAE), Licenciatura en Contaduría (LC) y Licenciatura en Administración Turística (LAT) de la UNACAR. Así mismo, el Gobierno del Estado de Campeche y otros organismos como el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) proporcionó equipamiento, y la institución actualizó su plataforma educativa a distancia. Esto permitió la interacción entre el estudiante y el docente facilitador en el Aula Virtual de Aprendizaje (AVA). En el 2010 con el apoyo del Gobierno del Estado de Campeche se habilitaron 3 Módulos de Educación a Distancia (MED) en comunidades remotas del estado para hacer llegar los beneficios educativos, tecnológicos y asistenciales que la Universidad ofrece a todos sus estudiantes, habilitando en el 2013 un último módulo. Actualmente se cuenta con una oferta educativa de 4 programas educativos: Licenciatura en Administración de Empresas (LAE), Licenciatura en Contaduría (LC), Licenciatura en Tecnologías de la Información (LTI) y Licenciatura en Derecho (LD). Dada la trayectoria con la que cuenta la Universidad en la modalidad de Educación a Distancia, se observó en esta infraestructura una oportunidad para diseñar una estrategia que permita disminuir el rezago educativo en todos los programas de estudios de la UNACAR. Ante esta situación de rezago, la institución tomó la estrategia remedial de crear dos bloques de cursos genéricos organizados en el ciclo agosto-diciembre las Facultades de Ciencias Educativas, Ciencias de la Salud y Ciencias Económico administrativas deberán ofertar los cursos de inglés para sus estudiantes, y esta mecánica se invierte en el siguiente ciclo febrero-junio para las Facultades de Química, Facultad de Ingeniería, Ciencias Naturales y Ciencias de la Información. A pesar de estas estrategias, no ha sido posible disminuir el rezago, impactando en otros indicadores como la eficiencia terminal. Con el proyecto PADES 2018, se trabajó una primera etapa para disminuir el rezago educativo en las Competencias Genéricas de la UNACAR, atendiendo parte de la población estudiantil en los cursos de: Taller de Comunicación Oral y Escrita, Razonamiento Lógico, Desarrollo Sustentable y Tecnologías y Manejo de la Información, esto se llevó a cabo con la infraestructura tecnológica obtenida en esta primera etapa del proyecto, sin embargo, el compromiso institucional con apoyo del departamento de EAD, es completar en su totalidad el rezago estudiantil de las competencias genéricas durante los periodos intersemestrales. De acuerdo a los resultados favorables en esta primera etapa, las facultades solicitan la implementación de la competencia genérica Comunicación y relación social, en los cursos de Inglés I, II, III y IV, con el objetivo de disminuir el índice de rezago en estos cursos.

#### Problemática a Resolver

En la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) se ha identificado que el nivel más alto de rezago educativo, se presenta en los cursos que contribuyen a las competencias genéricas. Una de ellas es la competencia comunicación y relación social (CRS) que desarrolla la capacidad de comunicarse y relacionarse en lo social, cultural y laboral, expresar ideas y sentimientos con claridad en español y en un segundo idioma, dentro de la cual se ubican los cursos de inglés. Los programas educativos contemplan cuatro niveles de inglés del 1 al 4, los otros dos cursos que se consideran en la UNACAR es Nivelación A y B son cursos no curriculares, pero sí obligatorios para poder iniciar con los cursos curriculares y se espera ser del dominio de los estudiantes de nuevo ingreso después de haber pasado por el nivel básico y medio superior, del sistema educativo nacional. Sin embargo, los resultados de nuestro Examen Diagnóstico Institucional de Inglés (EDII) de las últimas cuatro generaciones, nos indica que en promedio un 83% de nuestros estudiantes de nuevo ingreso se encuentran dentro del nivel preliminar (Nivelación A) y primer nivel inicial (Nivelación B), implicando que aun requieren más tiempo de capacitación. Estos cursos representan un tiempo de apoyo y formación que la UNACAR proporciona de manera gratuita a los estudiantes y constituye un gran gasto para la institución. Estos cursos representan aproximadamente 2,304 horas de docencia por semestre, lo que implican 36 grupos que son atendidos en promedio con 7 de los 21 profesores del Centro de Idiomas. Como puede observarse, en materia de atención a esta demanda, el Centro de Idioma dedica al menos un tercio de su plantilla, para tratar de mitigar la deficiencia del idioma en los estudiantes de nuevo ingreso. A pesar de estos intentos, los cursos de nivelación A y B se deben ofertar de manera permanente. Otra problemática presente en los cursos de inglés es la priorización de elegir cursos del área profesionalizante por parte de los estudiantes dejando los cursos de inglés en rezago, de igual manera los estudiantes no cargan los cursos de inglés porque argumentan que se traslapan con sus cursos profesionalizantes; estas circunstancias han ocasionado baja eficiencia terminal en los programas educativos de la UNACAR. A manera de ejemplo, podemos mencionar que tan sólo en el curso Inglés I del 2014 al 2018, existe una población de 530 estudiantes en rezago. Considerando la población de los 4 cursos de inglés de la competencia comunicación y relación social, existe un total de

1502 estudiantes en rezago en el mismo periodo de tiempo, lo que representa un 51% de la población total inscrito en estos cursos. No. De estudiantes en rezago: Inglés I 530, Inglés II 379, Inglés III 296, Inglés IV 297, Total 1502. Por todo lo anterior, el presente proyecto se enmarca en el tema de Innovación en la educación superior, subtema proyectos orientados a fortalecer los procesos educativos en la Educación Superior, a través de la utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS), donde la innovación la centramos en el uso de la plataforma de Educación a Distancia para la creación en línea de cursos que contribuya a la Competencia Genérica, dándole a los estudiantes una herramienta alternativa para cursar en tiempo y forma dichos cursos y mejorar su trayectoria escolar. Con este proyecto se pretende atender el 40% de la población en rezago, equivalente a 600 estudiantes.

**Detalle de Proyecto**

**MA 1.1 Elaboración de materiales interactivos, para cada nivel de inglés.**

Calendarización	
Cumplimiento	Valor
Julio	12
<b>Total</b>	<b>12</b>

**A 1.1.1 Adquisición, instalación y configuración de discos duros en el servidor que aloja el Aula Virtual de Aprendizaje (AVA)**

	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.1.1.1	Discos duro para almacenamiento en un storage.	Infraestructura Académica	2	\$10,000.00	\$20,000.00
<b>Total</b>					<b>\$20,000.00</b>

**A 1.1.2 Elaboración de materiales interactivos de los cursos de inglés.**



	Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.1.2.2	Licencia Educa Play	Servicios	1	\$25,000.00	\$25,000.00
R 1.1.2.3	Software de Creación de videos interactivos Powtoon licencia	Servicios	1	\$30,000.00	\$30,000.00
R 1.1.2.6	Herramienta en línea EasyCron, tipo de licencia empresa1	Servicios	1	\$15,000.00	\$15,000.00
R 1.1.2.7	ALL Mobirise Themes & Extensions - Website Builder Kit,	Servicios	1	\$5,000.00	\$5,000.00
R 1.1.2.8	Software RaptivitySuite7.8	Servicios	1	\$18,000.00	\$18,000.00
R 1.1.2.1	Licencia Adobe Master Collection Licencia perpetua	Infraestructura Académica	1	\$25,000.00	\$25,000.00
R 1.1.2.4	Software Cotobee autor para Windows Licencia perpetua	Infraestructura Académica	1	\$10,000.00	\$10,000.00
R 1.1.2.5	Software iSpring Suite Licencia de por vida, Content Library, iSpring Cloud, Soporte prioritario, actualizaciones ilimitadas	Infraestructura Académica	1	\$25,000.00	\$25,000.00
R 1.1.2.9	Cámara Fotográfica Réflex Digital. Pantalla LCD con flash integrado. 18 Megapixeles con conectividad Wi-Fi y NFC	Infraestructura Académica	1	\$15,000.00	\$15,000.00
R 1.1.2.10	Tarjeta de Memoria Extreme pro SDXC 128 gb para clase 10, 95 mb/s	Infraestructura Académica	2	\$1,500.00	\$3,000.00
R 1.1.2.11	Audífonos Diadema Profesional con entrada Usb Audio y micrófono 5.1 Pc	Infraestructura Académica	5	\$2,000.00	\$10,000.00
<b>Total</b>					<b>\$181,000.00</b>

**MA 1.2** *Diseño e implementación de cursos de la competencia genérica CRS en el AVA como alternativa de disminución de rezago en los PE de la Modalidad Presencial.*

Calendarización	
Cumplimiento	Valor
Julio	4
<b>Total</b>	<b>4</b>

**A 1.2.1** *Actualización del curso de capacitación: Formación Docente para la Modalidad a Distancia*

Recurso		Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.2.1.1	Papelería	Materiales	1	\$20,000.00	\$20,000.00
R 1.2.1.3	Mochila para Laptop 17"	Materiales	4	\$2,500.00	\$10,000.00
R 1.2.1.4	Memoria USB de 128 GB	Materiales	4	\$1,000.00	\$4,000.00
R 1.2.1.2	Laptop Disco duro 1 Tb Memoria RAM de 32gb procesador 8va. Generación Pantalla de 14" Cámara HD Pantalla táctil, tarjeta inalámbrica doble banda.	Infraestructura Académica	3	\$20,000.00	\$60,000.00
<b>Total</b>					<b>\$94,000.00</b>

**A 1.2.2 Capacitación a profesores en el diseño instruccional y elaboración de materiales interactivos para implementar los cursos de inglés en la Modalidad a Distancia.**

Recurso		Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 1.2.2.1	Tonnors	Materiales	8	\$7,500.00	\$60,000.00
R 1.2.2.2	Adaptador Usb 3.0 Cable 1 Metro 4 Salidas Anti-rayos	Infraestructura Académica	1	\$1,000.00	\$1,000.00
R 1.2.2.3	Pantalla de Proyección Multimedia Screen MSE-178-70"-1.78x1.78-P/colgar -Eléctrica	Infraestructura Académica	1	\$5,000.00	\$5,000.00
R 1.2.2.4	Equipo de soporte de fondo 6x3 mts con kit de iluminación continua sombrilla softbox de 800w 5500k para fotografía y video	Infraestructura Académica	1	\$15,000.00	\$15,000.00
R 1.2.2.5	Apuntador láser y presentador inalámbrico con control remoto	Infraestructura Académica	2	\$1,000.00	\$2,000.00
R 1.2.2.6	Adaptador Wifi Edimax Bluethoot Nano Micro Usb 2 En 1	Infraestructura Académica	2	\$1,500.00	\$3,000.00
<b>Total</b>					<b>\$86,000.00</b>

**Calendarización por Rubro de Gasto**

Rubro de Gasto	Calendarización						
	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
Honorarios Profesionales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Servicios	\$93,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$93,000.00
Materiales	\$94,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$94,000.00
Infraestructura Académica	\$194,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$194,000.00
Acervos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total</b>	<b>\$381,000.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$381,000.00</b>

## Entregables

Entregables Académicos Elegidos	
1	Materiales didácticos diseñados para su uso en plataformas informáticas de apoyo a la educación a distancia.
2	Materiales interactivos de los cursos que contribuyen a las competencias genéricas.
3	Programa de capacitación en formación docente en la Modalidad a Distancia.

## Firmas



---

Dr. José Antonio Ruz Hernández  
Rector



---

Mtra. Yesenia Acosta Córdova  
Jefe del Departamento de Educación a  
Distancia e Innovación Educativa